Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Ing. Javier Lew Martínez*
Nombre del Plantel	*Aeronáutico*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0004T*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2017-2018***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*625*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*101*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*228*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*73.18*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*73.18*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*278*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*467*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Con los 625 alumnos inscritos en el ciclo escolar 2017-2018, se iguala y mantiene la matrícula del plantel del ciclo escolar anterior, en cuanto al número de egresados en el ciclo escolar, se reporta 101, los alumnos que acreditaron la totalidad de módulos en el ciclo escolar que se reporta representan el 6.56 % menos del ciclo anterior, en cuanto a egresados que se titularon, reporto un 73.18 % de la matrícula pura de la generación, 138 alumnos, 19 % más que los egresados titulados el ciclo pasado. Estos datos reflejan las áreas de oportunidad de nuestros estudiantes relacionados con problemas académicos, actitudinales, familiares, económicos, de adicciones, de orientación vocacional, entre otros; que son atendidos por personal docente, administrativo y de entidades externas mediante asesorías académicas, psicológicas, pláticas, apoyo de becas y otro tipo de apoyos que el plantel gestiona para con esto, ayudar al alumno a seguir estudiando y concluir sus estudios de manera satisfactoria, pero principalmente en el tiempo en que debe concluirlo, 3 años. Adicionalmente y para apoyar a los alumnos a tomar una de las más importantes decisiones en su vida, la selección de su carrera, implementamos al inicio del ciclo escolar 2017-2018 el Proyecto que denominamos "Alas Conalep", mismo que derivó del diplomado en Educación y Desarrollo Humano en la Adolescencia que personal del plantel incluyendo al Director tomaron; las estrategias del mismo son: Adecuada promoción de la oferta educativa del plantel apoyado con personal de empresas como Tech Ops, impartición de un curso propedéutico en que se incluyen casos de éxito, prácticas en taller, técnicas de estudio así como preparación para el examen de admisión, jornada de inducción, monitoreo continuo del estudiante, con este programa reducimos considerablemente el porcentaje de abandono escolar en el semestre Junio-Diciembre de 2017, que comparado con el mismo periodo del ciclo inmediato anterior fue 5 puntos porcentuales menor. Otras herramientas con las que apoyamos a los alumnos en fortalecer sus diferentes competencias son mediante Duolingo y Khan Academy, la primera fortalece habilidades de manera gratuita de diferentes idiomas y en específico del idioma inglés, la segunda ayuda a fortalecer habilidades específicas en matemáticas. Los alumnos beneficiados con becas institucionales de Conalep, 278 estudiantes con un crecimiento con respecto al ciclo anterior de más del 200 %, 467 alumnos fueron beneficiados por otro tipo de apoyos, otorgando con esto 5 veces más apoyos con respecto al ciclo escolar anterior.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	*Sin avance*
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*9.11*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Los datos reflejan el trabajo que personal docente y administrativo en conjunto con padres de familia han realizado, así como los resultados obtenidos con el programa "Alas Conalep", así mismo nos indican las áreas de oportunidad de nuestros estudiantes relacionados con problemas académicos, actitudinales, familiares, económicos, de adicciones, entre otros; que son atendidos por personal docente, administrativo, empresas y de entidades externas mediante asesorías académicas, psicológicas, pláticas, apoyo de becas y otro tipo de apoyos que el plantel gestiona para con esto, ayudar al alumno a seguir estudiando y concluir sus estudios de manera satisfactoria, pero principalmente en el tiempo en que debe concluirlo, 3 años. El Programa "Alas Conalep", como se ha mencionado aporta herramientas para que nuestros alumnos seleccionen adecuadamente su carrera, evitando con esto deserción por la orientación vocacional; el apoyo de becas de cualquier tipo creció de manera exponencial, apoyo que genera confianza y abona a la situación económica de las familias de nuestros estudiantes, siendo los apoyos para prácticas profesionales, permanencia escolar, contra abandono escolar, prospera, alimenticia y de transporte. En el ciclo escolar 2017-2018, no se llevó a cabo la Prueba Planea, sin embargo, se continuó preparando a los alumnos de primer y tercer semestre mediante el uso de la Plataforma Achieve 3000, programa que mide el nivel de comprensión de lectura y mejora la comprensión, el vocabulario, la afluencia en lecturas así como habilidades de escritura, ésta herramienta benefician a los alumnos sus resultados académicos y por supuesto les es muy útil en su vida cotidiana.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

La vinculación es uno de los ejes principales del programa Lánzate al 100 y + que tiene Conalep en el Estado de Querétaro, por lo que se llevan a cabo acciones con dependencias del sector público, sector educativo y sector gobierno para obtener beneficios para nuestros alumnos y egresados. Se llevan a cabo reuniones con un Comité de Vinculación en el que participan empresas como Tech Ops, Safran, Airbus; instituciones educativas como Universidad Politécnica de Querétaro y Universidad Aeronáutica en Querétaro ; sector gobierno con la participación de la Secretaría de la Juventud y Municipio de el Marqués. Los resultados derivan en donaciones por parte de Airbus con puertas que manufacturan para sus aeronaves, por parte de Tech Ops recibimos componentes del empenaje de una aeronave, estos componentes fortalecen los conocimientos teóricos y prácticos de nuestros estudiantes; Safran y Tech Ops por su parte ha recibido visitas de nuestros estudiantes en sus instalaciones fortaleciendo con esto la vinculación empresa-alumno. El Municipio de el Marqués, comprometido con la educación de la población marquesina otorgó 234 becas a alumnos de primer semestre con un monto de $ 245,269.44, de la misma manera apoyaron para la obtención de 431 licencias de la Plataforma Achieve 3000 por un monto de $ 154,729.00. Otro aliado del Colegio, Tours Ejecutivos y Fundación Barrios, quienes apoyaron con la donación de 164 becas de transporte al 100 % para estudiantes de primero y tercer semestre. La Fuerza Área Mexicana comprometida también con el fortalecimiento de la industria Aeronáutica y gracias a los esfuerzos de Dirección General y Dirección del Plantel, donó al Colegio una aeronave de ala fija Cessna 182-S. En relación al fortalecimiento de los programas y planes de estudio de acuerdo a las necesidades reales de las empresas, es importante mencionar que se trabajó en conjunto con personal de Diseño Curricular de Oficinas Nacionales para la elaboración del trayecto técnico de Product Life Managment (PLM) que impacta directamente en los estudiantes de la carrera de Mecatrónica, así mismo se está trabajando con la empresa Tech Ops para el desarrollo del trayecto técnico de Non Destructive Testing (NDT). Para fortalecer la vinculación, el plantel lleva a cabo cada año la Feria de Universidades, Empleo y Jornada Tecnológica, en la edición pasada contamos con la participación de cuatro empresas, instituciones educativas (ISIMA, Universidad Mondragón así como una Escuela de Aviación, de la misma manera se presentaron por parte de nuestros estudiantes 20 proyectos, contamos también con la participación de padres de familia.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	92
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	8
Otros	11

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
6	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
26	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
49	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
11	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II
5	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	JEFE DE PROYECTO
1	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el periodo que se reporta, los docentes se capacitan con el objetivo de fortalecer sus habilidades así como tener las herramientas necesarias para ofrecer una adecuada formación académica y humana a los estudiantes, siendo ésas las siguientes: 1. Tecnología en el aula. Primer intercambio de buenas practicas, octubre de 2017 con la participación de 48 docentes. 2. Educar para la justicia y la paz humanista y trascendente, octubre de 2017, participaron 23 docentes. 3. Estrategias para evitar adicciones en adolescentes, octubre de 2017, participación de 11 docentes. 4. Bullying. octubre de 2017, participación de 17 docentes. 5. Manejo de imagen para entrevista de trabajo , octubre de 2017, participando 18 docentes. 6. Taller MACC durante los meses de enero y julio de 2018, participando 5 docentes. 7. Metodología de la investigación para el desarrollo de proyectos durante enero de 2018 con

participación de 9 docentes. 8. Sensibilización hacia los docentes y personal administrativo académico en relación a las formas de discriminación existente y su respectiva planeación en el mes de mayo de 2018 con participación de 39 docentes. 9. Introducción al emprendedurismo en el mes de mayo de 2018 con participación de 10 docentes. 10. Habilidades didácticas durante el mes de julio de 2018, participando 15 docentes. 11. Factores humanos en el mes de julio de este año participando 4 docentes. El director de plantel se capacitó en la Universidad Aeronáutica en Querétaro en la Semana Integradora en temas de Mantenimiento y Estructuras de Aeronaves, en junio de 2017, el mismo año participó en el taller educar para la justicia y la paz humanista y trascendente.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 1,312,769.88*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 1,642,992.00*
Derecho a examen	*$220,738.23*
Servicios Administrativos	*$242,773.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 566,203.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 125,040.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$17,867.00*

Descripción de otros apoyos económicos

APOYO ENTREGADO A ESTUDIANTES PARA LA FERIA NACIONAL DE CIENCIAS E INGENIERÍA (FENACI 2017) PARA LA REALIZACIÓN DE SUS PROYECTOS

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$17,439.01*
Materiales de Limpieza	*$ 4,611.78*
Material de impresión	*$ 76,006.08*
Material de informática	*$ 10,151.90*
Materiales para talleres	*$ 13,343.81*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 120.71*
Otros	*$ 193,519.44*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 94,585.19*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 105,429.34*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 295,260.48*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 10,067.23*
Otros gastos y servicios generales	*$ 474,367.91*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Con apego a la transparencia y rendición de cuentas es preciso mencionar que la Dirección de este Plantel, no dispone ni etiqueta el recurso asignado, por lo que este informe representa la manera de transparentar la información financiera, académica así como de infraestructura. Así mismo, y para dar cumplimiento a los principios establecidos por la Ley General de Contabilidad Gubernamental, se atienden auditorias por parte de la Auditoria Superior de la Fiscalización, Órgano Interno de Control, Entidad Superior de Fiscalización del Estado de Querétaro. Con el enfoque de transparencia y apertura gubernamental, se informa que en la página web del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro se encuentra disponible en la sección de Información Pública la información concerniente a la gestión abierta y rendición de cuentas. Relativo al presupuesto correspondiente al periodo que se reporta, éste se encuentra integrado al Colegio Estatal, debido a que el Plantel Aeronáutico no cuenta con presupuesto Federal.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel aeronáutico cuenta con 5 edificios, 2 pertenecen al módulo académico A, 1 pertenece al módulo académico B y 2 edificios pertenecen al módulo de especialidades. - El módulo académico A consta de 8 aulas, 1 Aula Tipo, 1 Aula de Idiomas, 1 Aula de Matemáticas, 1 Sala Audiovisual y 1 Biblioteca. - El módulo académico B consta de 9 aulas. - El módulo de especialidades está compuesto por 1 Taller de Mantenimiento de Motores y Planeadores, 1 Laboratorio de Química, Física y Biología, 1 Aula de Autocad, 1 Taller de Electricidad y Electrónica, 1 Taller de Laministería y Recubrimiento de las Aeronaves. Se cuenta con una primera etapa de construcción de hangar para prácticas aeronáuticas, 10 núcleos sanitarios, 1 sala de maestros, 1 sala de juntas, 1 cancha de usos múltiples, 1 cancha de futbol soccer (provisional), 1 papelería, 1 cafetería (provisional), estacionamiento con 3 lugares para personas con capacidades diferentes, 3 rampas para personas con capacidades diferentes, 6 sanitarios para personas con capacidades diferentes, 1 caseta de vigilancia, 1 subestación eléctrica, 3 puertas de acceso al módulo académico A. Todos los espacios se encuentran en buenas condiciones.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Se tiene proyectado la construcción de 1 taller de mecatrónica, la conclusión del módulo académico B, la conclusión del hangar para prácticas aeronáuticas así como la cafetería, el objetivo es incrementar la capacidad instalada para con esto, tener un mayor número de estudiantes respondiendo así a las necesidades del sector productivo y educativo, la construcción del taller de mecatrónica y la conclusión del hangar permitirán tener los espacios específicos para la realización de prácticas In Situ, fortaleciendo la práctica de nuestros estudiantes. Las áreas de oportunidad en cuanto a espacios específicos, se atienden haciendo uso de las instalaciones de las diferentes instituciones educativas a nivel superior así como de las empresas, como ejemplo tenemos las visitas realizadas a las UNAQ (Campus Franco Mexicano) y diferentes empresas durante el periodo que se reporta.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El plantel aeronáutico cuenta con 4 aeronaves, tres de ala fina y una de ala rotativa, 2 motores de la aeronave T-33, 3 componentes de empenaje de aeronave, 10 cajas de herramientas para inducción de aviación, 36 mesas de trabajo de uso rudo para talleres, 5 kits especiales para laministería, 1 tablero para electro neumática, 1 entrenador de neumática, 2 entrenadores de electro hidráulica, 1 roladora, 2 entrenadores de electro neumática, 1 dobladora de lámina, 2 compresores, 1 entrenador para sistemas hidráulicos, 2 máquinas de control numérico por computadora (CNC), 1 torno manual, 1 fresadora manual, 5 microscopios con cámara de video y fotográfica con sistema de enlace a computadora para

video proyección, 116 equipos de cómputo para uso de alumnos, 7 para uso docente y 19 para personal administrativo, 22 video proyectores.

Número de computadoras en el plantel

142

Número de computadoras conectadas a internet

142

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Con respecto a la conectividad del plantel, contamos con servicio de telefonía fija e internet que satisface las necesidades de la comunidad escolar.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

En relación al mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, es importante mencionar que dado a que este plantel es de reciente creación, el área de talleres y mantenimiento realiza las acciones de mantenimiento que apliquen de acuerdo a las necesidades diarias y reales de cada espacio, las acciones preventivas se realizan cada trimestre, en específico y como mantenimiento general, cada 5 meses se realiza ésta actividad en nuestras instalaciones. Las condiciones de la infraestructura son buenas y se mantienen las mismas para generar un ambiente positivo de trabajo en nuestra comunidad escolar. En relación al equipamiento, que es de reciente adquisición e incluso mucho de este es nuevo, la misma área de talleres y mantenimiento realiza una inspección física diaria de las herramientas utilizadas por los alumnos, herramientas y/o equipos a los que se le da mantenimiento preventivo o correctivo al momento que se detecta alguna anomalía,

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En cuanto a l equipamiento del campus aeronáutico, se indica que para las 4 carreras que se imparten se cuenta con el equipo y herramienta especial necesarios para atender a los alumnos matriculados, se cuenta con 4 aeronaves, de las cuales se tiene identificado en cual de ellas los alumnos deben realizar prácticas en el interior de las mismas y en cual deben realizar prácticas en su exterior. Es importante hacer mención que somos el único subsistema a Nivel Medio Superior en México que cuenta con una aeronave de la envergadura del Boeing 727-200. Por otro lado, se indica que, el campus en coordinación y apoyo de Dirección General seguirá gestionando la adquisición de más equipo, herramienta especial y aeronaves con la finalidad de seguir fortaleciendo la adecuada formación de nuestros estudiantes y

egresados, calidad que es reconocida por las empresas de sector productivo.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Durante el periodo que se reporta se generaron distintas alianzas importantes con diferentes instancias públicas entre las que menciono el Centro de Integración Juvenil, Secretaría de Salud y Municipio de el Marqués, que nos permitieron llevar a cabo acciones importantes en materia de prevención de conductas de riesgo, sexualidad responsable y adicciones, así mismo el plantel coordina año con año actividades extracurriculares con actividades deportivas y artísticas con lo cual buscamos reforzar la formación integral de todos nuestros estudiantes, con el firme objetivo de entregarle a la sociedad Queretana a los mejores Profesionales Técnicos Bachiller.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel